

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

 / Н.А. Даминова
от «29» 08 2020 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №26» НМР РТ

 / М.С. Пушканова

Приказ № 105/08
от «01» 09 2020 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по общеинтеллектуальному направлению

«Занимательная математика»

Крутиковой Анны Маратовны

учителя начальных классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №26

с углубленным изучением отдельных предметов»

Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

Срок реализации: 1 год

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

г. Нижнекамск, 2020 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами в работе внеурочной деятельности

«Занимательная математика» является формирование следующих умений:

Самостоятельно *определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Ученик научится:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

Ученик получит возможность научиться:

- отличать верно выполненное задание от неверного;
- планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

Ученик научится:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
- *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* более простой *план* учебно-научного текста.

Ученик получит возможность научиться:

- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

Ученик научится:

- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты научно-популярной литературы и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться с уважением относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Ученик получит возможность научиться:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Название раздела	Основное содержание раздела	Формы организации и виды деятельности	Количество часов
Раздел 1. « История возникновения чисел»	История возникновения чисел и способы их записи. Римские цифры. Другие системы счисления. Задачи, решаемые без карандаша и бумаги. Из истории интересных чисел. Свойства интересных чисел.	игра-путешествие, ролевая игра, беседа	8 часов
Раздел 2. «Логические задачи »	Решение логических задач и задач на переливание с помощью таблиц, решение задач методом перебора, решение задач методом с "конца". Задачи на разрезание и перекраивание.	деловая игра, КВН, конкурс, круглый стол, беседа	8 часов
Раздел 3. «Математическое развлечение»	Графы и их применение в решении задач (задача о кенигсбергских мостах, рассказ об известном математике Леонарде Эйлере, решение задач).	мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, посиделки, праздник, практическое занятие, презентация, соревнование, турнир, эстафета	8 часов
Раздел 4. «Ребусы »	Числовые ребусы и разбор методов их решения. Магические квадраты. Судока.	производственная бригада, размышление, ринг, представление	9 часов

3. Тематическое планирование

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов
1.	« История возникновения чисел»	8 ч
1.1	История возникновения чисел и способы их записи. Римские цифры.	1
1.2	Другие системы счисления.	1
1.3	Задачи, решаемые без карандаша и бумаги.	1
1.4	Из истории интересных чисел. Свойства интересных чисел.	1
1.5	История нуля.	1
1.6	Календарь.	1
1.7	История математических знаков.	1
1.8	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	1
2.	«Логические задачи »	8 ч
2.1	Решение логических задач. Задачи – таблицы	1
2.2	Решение задач на переливание	1
2.3	Решение задач методом перебора.	1
2.4	Решение задач методом с "конца"	1
2.5	Задачи на разрезание	1
2.6	Задачи на разрезание и складывание фигур: «сложи квадрат», «согни и отрежь», «рамки и вкладыши Монтессори», «край в край» и другие игры	1
2.7	Задачи со спичками	1
2.8	Решение олимпиадных задач прошлых лет.	1
3.	«Математические развлечения»	8 ч
3.1	Праздник чисел.	1
3.2	Конкурс знатоков.	1
3.3	Задачи на поиск пути в сложном лабиринте.	1
3.4	Математические конкурсы и фокусы.	1
3.5	Математические тренажеры.	1
3.6	Игры и головоломки с кубом, параллелепипедом	1
3.7	Оригами	1
3.8	Дидактическая игра «расшифруй-ка»	1
4.	«Ребусы »	9 ч
4.1	Решение числовых ребусов	1
4.2	Решение магических квадратов	1
4.3	Судоку	1
4.4	Танграм	1
4.5	Пентамино	1

4.6	Математические задачи в стихах.	1
4.7	Математика и стихосложение.	1
4.8	Фольклорные задачи.	1
4.9	Математические пазлы.	1
		1